

CN 116530

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ



ИНВЕСТИЦИИ В НОВИ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ КАТО ИНСТРУМЕНТ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ, НАСОЧЕН КЪМ ПОВИШАВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Дисертационен труд за присъждане на образователна
и научна степен „доктор“ по научна специалност 3.8.
Икономика и управление по отрасли: Публичен сектор

Докторант: Теодора Върбанова Върбанова
Научен ръководител: проф. Албена Вуцова

София 2024 г.

НЕ СЕ ИЗНАСЯ

11 93861

34.014

БИБЛИОТЕКА - УНСС

Инв. №



120000134273

© Теодора Върбанова Върбанова, 2024

СУ „Св. Кл. Охридски“

Стопански факултет

БИБЛИОТЕКА

УНСС

СОФИЯ

ISBN: 978-954-9399-86-8

СЪДЪРЖАНИЕ

УВОД.....	7
АКТУАЛНОСТ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО	9
ОБЕКТ И ПРЕДМЕТ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО	10
ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ЦЕЛ И ВЪПРОСИ	11
ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ХИПОТЕЗИ	12
МЕТОДОЛОГИЯ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО	13
СТРУКТУРА НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД.....	15
 ПЪРВА ГЛАВА: ОБРАЗОВАНИЕ, НОВИ ТЕХНОЛОГИИ, ИНВЕСТИЦИИ И ИНОВАЦИИ. ОСНОВНИ МОДЕЛИ ЗА ИЗСЛЕДВАНЕ И АНАЛИЗ. ЛИТЕРАТУРЕН ОБЗОР	 17
1.1. ВЪВЕДЕНИЕ	17
1.2. РОЛЯТА НА ТЕХНОЛОГИИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС	19
1.3. ИНВЕСТИЦИИ В НОВИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧИЛИЩАТА	20
1.4. СТРАТЕГИИ ЗА ПРОМЯНА НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЧРЕЗ ИНВЕСТИЦИИ В ИКТ. ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ	24
1.5. ЕФЕКТИВНОСТ ОТ ИНВЕСТИЦИИТЕ В ИКТ В УЧИЛИЩАТА. ПРЕДСТАВЯНЕ НА КОНКРЕТНИ ПРИМЕРИ	33
1.6. ИЗВОДИ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
 ВТОРА ГЛАВА: НОВИТЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЕТО – МЕЖДУНАРОДНИ И НАЦИОНАЛНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ	 42
2.1. ВЪВЕДЕНИЕ	42
2.2. МЕЖДУНАРОДНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ	42
2.3. НАЦИОНАЛНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ	56
2.4. ИЗВОДИ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60

ТРЕТА ГЛАВА: АНАЛИЗ НА НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО“ НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ЗА ПЕРИОДА 2012-2015 г.....	61
3.1. ВЪВЕДЕНИЕ	61
3.2. КЪДЕ СЕ НАМИРА БЪЛГАРИЯ СПРЯМО СТРАНИТЕ ОТ ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ	62
3.3. НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО“ НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ.....	65
3.4. ПУБЛИЧНО ФИНАНСИРАНЕ НА ИКТ В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	71
3.5. ИЗВОДИ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	79

ЧЕТВЪРТА ГЛАВА: ЕФЕКТ ОТ ИНВЕСТИЦИИТЕ ВЪРХУ ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ЗА ТРИГОДИШЕН ПЕРИОД (2013-2016), ИЗМЕРЕН ЧРЕЗ МЕТОДИТЕ НА КЛЪСТЕРНИЯ АНАЛИЗ.....	81
4.1. ВЪВЕДЕНИЕ	81
4.2. ИЗСЛЕДВАНИ ПРИЗНАЦИ	85
4.3. ЙЕРАРХИЧНА КЛЪСТЕРИЗАЦИЯ	88
4.4. НЕЙЕРАРХИЧНА КЛЪСТЕРИЗАЦИЯ.....	89
4.5. РЕЗУЛТАТИ, ПОЛУЧЕНИ ПРИ АНАЛИЗ ПО УЧЕБНИ ГОДИНИ	92
4.6. ИНДЕКСИ НА ПРОМЯНАТА	103
4.7. ИЗВОДИ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ	109

ПЕТА ГЛАВА: СЪПЪТСТВАЩИ ДЕЙНОСТИ И ИНВЕСТИЦИИ С ЦЕЛ МАКСИМИЗИРАНЕ НА ПОЛЗИТЕ. РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ.....	110
5.1. ВЪВЕДЕНИЕ	110

5.2 РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ И ДВИЖЕНИЕ НА УЧИЛИЩАТА СПРЯМО КЛЪСТЕРИТЕ ПРЕЗ ТРИГОДИШНИЯ ПЕРИОД	113
5.3 ПРЕДСТАВЯНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ И АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ ОТГОВОРИ	114
5.4 ИЗВОДИ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ	123
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	125
БИБЛИОГРАФИЯ	128
СПИСЪК НА ТАБЛИЦИТЕ, ГРАФИКИТЕ И ФИГУРИТЕ	135
ПРИЛОЖЕНИЕ: СПИСЪК НА ВСИЧКИ УЧИЛИЩА, ОБХВАНАТИ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО	137