

Политика на многоезичието в Европейския съюз и европейска идентичност



Пенка Христова CN 114454

Политика на многоезичието в Европейския съюз и европейска идентичност

НЕ СЕ ИЗНАСЯ

София • 2023
Университетско издателство „Св. Климент Охридски“

11 93654

324.7: 061.1EC + 314/316

2

- 133645

БИБЛИОТЕКА - УНСС

Инв. №



120000133644

© 2023 Пенка Христова

© 2023 Антонина Георгиева, дизайн на корицата

© 2023 Университетско издателство „Св. Климент Охридски“

БИБЛИОТЕКА
УНСС
СОФИЯ

ISBN 978-954-07-5434-5

СЪДЪРЖАНИЕ

УВОД / 7

Глава 1. Теоретичен обзор / 11

1.1. Работни дефиниции на основни понятия / 11

1.1.1. Езикова политика / 11

1.1.2. Политика на многоезичие в ЕС / 25

1.1.3. Европейска идентичност / 32

1.2. Теории за връзката между език и идентичност / 47

1.2.1. Ролята на езика за изграждането на национална идентичност / 47

1.2.2. Ролята на езика за изграждане на европейска идентичност / 50

Глава 2. Изследователски дизайн за проучване на политиките за формиране на европейска идентичност чрез плурилингвизъм / 53

2.1. Теоретичен модел / 53

2.2. Методология за проучване на политиките за формиране на европейска идентичност чрез плурилингвистична компетентност / 59

2.2.1. Използвани методи / 59

2.2.2. Задачи при анализа на образователната политика, насърчаваща многоезичието в ЕС / 62

2.3. Създаване на инструменти за емпирично изследване за ефекта от участието в програма на ЕС върху усещането за европейска идентичност / 64

2.3.1. Използвани методи / 64

2.3.2. Целева група: ученици, участвали в двустранни партньорства по Програма „Коменски“ / 65

2.3.3. Валидност и надеждност / 65

2.3.4. Концептуални индикатори / 66

2.3.5. Емпирични индикатори / 68

Глава 3. Анализ на политиката, насърчаваща многоезичието в ЕС / 80

3.1. Документите на ЕС, утвърждаващи многоезичието / 82

3.1.1. Правни документи / 82

3.1.2. Стратегически документи (и свързаните с тях Резолюции и Решения) / 83

3.1.3. Доклади / 93

3.2. Изследвания в областта на езиковата политика в ЕС / 96

3.2.1. Езикови практики / 96

3.2.2. Езикови идеологии/вярвания / 105

Глава 4. Политика на многоезичие в България / 108

4.1. Историко-теоретичен обзор / 108

4.2. Документи, утвърждаващи многоезичието в България / 115

4.2.1. Законодателна рамка / 115

4.2.2. Стратегии / 118

4.2.3. Учебни програми / 120

4.3. *Изследвания в областта на езиковата политика в България* / 121

4.3.1. *Езикови практики на българите* / 121

4.3.2. *Езиковите вярвания и идеологии на българите* / 140

Глава 5. Анализ на Програма „Коменски“ / 143

5.1. *Цели, приоритети, дейности на Програма „Коменски“* / 144

5.1.1. *Първи етап – СОКРАТ-I (1995–1999) и СОКРАТ-II (2000–2006)* / 144

5.1.2. *Втори етап – Учене през целия живот (2007–2013)* / 150

5.1.3. *Трети етап – ЕРАЗЪМ+ (2014–2020)* / 153

5.2. *Участие на България в Програма „Коменски“*

(децентрализирани дейности) / 156

5.3. *Въздействие на училищните партньорства по Програма „Коменски“* / 159

Глава 6. Резултати от емпирично изследване / 162

6.1. *Резултати от количественото изследване* / 162

6.1.1. *Обхват и провеждане* / 162

6.1.2. *Резултати от честотен анализ на емпиричните показатели* / 164

6.1.3. *Резултати от многофакторни анализи на емпиричните показатели* / 201

6.2. *Резултати от качествено изследване* / 216

6.2.1. *Обхват и провеждане* / 216

6.2.2. *Въпроси* / 216

6.2.3. *Анализ на резултатите от качествените интервюта* / 216

6.2.4. *Експертна оценка* / 220

ЗАКЛЮЧЕНИЕ / 222

Приносни моменти на теоретично, методическо и практико-приложно равнище / 227

ИЗПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА / 228

ПРИЛОЖЕНИЯ / 243

Списък с публикациите, свързани с темата на дисертацията / 272